**Rozkład materiału z zajęć technicznych dla klasy VI do programu nauczania „Jak to działa?” na rok szkolny 2017/2018**

| **Temat** | **Środki dydaktyczne** | **Zagadnienia, materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej** | **Liczba godzin** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZDZIAŁ IV. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** |
| 1. Na osiedlu  | • podręcznik, s. 108–110 • arkusz brystolu, kredki • plan osiedla  | • funkcjonalne zagospodarowanie osiedla • osiedlowe instytucje użyteczności publicznej • infrastruktura osiedla  | 1.12.2 | 2 |
| 2. Dom bez tajemnic  | • podręcznik, s. 111–113  | • rodzaje budynków mieszkalnych • etapy budowy domu • zawody związane z budową domów • elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych  | 1.11.2 | 2 |
| 3. To takie proste! – Mostek dla chomika  | • podręcznik, s. 114–115 • patyki o długości 9 cm i średnicy 10 mm lub patyczki po lodach, 2 kawałki drewna o krawędziach długości około 10 cm, cienki sznurek lub mocne nici o długości 2 m, klej do drewna, linijka, ołówek, piła do drewna, papier ścierny, młotek, małe gwoździe lub pinezki | • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki drewna • zastosowanie drewna  | 1.22.12.23.13.2 | 2 |
| 4. W pokoju nastolatka  | • podręcznik, s. 116–119 • foldery ze sklepów meblowych oraz czasopisma o urządzaniu wnętrz • arkusz brystolu, kredki  | • planowanie umeblowania pokoju ucznia • zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • obliczanie kosztów wyposażenia pokoju nastolatka  | 1.11.22.2 | 1 |
| 5. To takie proste! – Kolorowy kalendarz  | • podręcznik, s. 120–121 • kartka z bloku technicznego, kartka z bloku rysunkowego, nożyczki, nóż introligatorski lub do tapet, klej, pinezka, gumka do ścierania, flamaster  | • planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru  | 1.22.12.23.13.2 | 2 |
| 6. Instalacje w mieszkaniu  | • podręcznik, s. 122–128 • bateria, żarówka, przewód, włącznik | • terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia • budowa i zasady działania instalacji domowych • reguły oszczędnego gospodarowania energią • rodzaje i elementy obwodów elektrycznych • elementy obwodu elektrycznego | 1.11.22.22.3 | 2 |
| 7. Opłaty domowe  | • podręcznik, s. 129–131  | • zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej • obliczanie zużycia poszczególnych zasobów  | 1.11.24.1 | 2 |
| 8. Domowe urządzenia elektryczne  | • podręcznik, s. 132–137 • instrukcje obsługi sprzętu gospodarstwa domowego  | • posługiwanie się instrukcjami obsługi sprzętu gospodarstwa domowego • zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarkoza- mrażarki oraz pralki automatycznej • zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego • budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego | 1.11.24.1 | 2 |
| 9. Nowoczesny sprzęt na co dzień  | • podręcznik, s. 138–141  | • termin: sprzęt audio-wideo • zastosowanie sprzętu audiowizualnego • zasady działania i obsługi urządzeń audiowizualnych  | 1.14.1 | 1 |
| 10. To umiem! – Podsumowanie rozdziału IV  | • podręcznik, s. 142  | • rozpoznawanie instalacji domowych oraz działających dzięki nim urządzeń • znajomość funkcji sprzętu audiowizualnego  | 1.14.1 | 1 |
| **DODATEK. RYSUNEK TECHNICZNY** |
| 1. Jak powstaje rysunek techniczny?  | • dodatek, s. 4–7 • przybory kreślarskie  | • zastosowanie rysunku technicznego • narzędzia kreślarskie i pomiarowe  | 2.2 | 1 |
| 2. Pismo techniczne  | • dodatek, s. 8–11 • przybory kreślarskie  | • zastosowanie pisma technicznego • wymiary liter i cyfr • posługiwanie się pismem technicznym  | 2.2 | 2 |
| 3. Elementy rysunku technicznego  | • dodatek, s. 12–15 • arkusz brystolu formatu A4, przybory kreślarskie  | • termin: normalizacja • znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka rysunkowa  | 2.2 | 3 |
| 4. Szkice techniczne  | • dodatek, s. 16–19• przybory kreślarskie | • zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych | 2.2 | 2 |
| 1. Rzuty prostokątne  | • dodatek, s. 20–23 • przybory kreślarskie  | • terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych  | 2.2 | 2  |
| **ABC ZDROWEGO ŻYCIA** |
| 1. Żyj aktywnie  | • podręcznik, s. 144–146 • czasopisma, ulotki na temat aktywności fizycznej  | • termin: aktywność fizyczna • rodzaje aktywności fizycznej • praca organizmu człowieka podczas wysiłku fizycznego  |  | 2  |
| 2. Zdrowie na talerzu  | • podręcznik, s. 147–151 • opakowania po trzech wybranych produktach spożywczych  | • terminy: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia • rodzaje i funkcje składników odżywczych • zasady racjonalnego żywienia • zapotrzebowanie energetyczne dziewcząt i chłopców • wartość kaloryczna wybranych produktów spożywczych • spalanie kilokalorii podczas wykonywania różnych czynności  |  | 2  |
| 3. Sprawdź, co jesz  | • podręcznik, s. 152–154 • opakowania po produktach spożywczych  | • termin: żywność ekologiczna • dodatki chemiczne występujące w żywności • symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do produktów spożywczych  |  | 1  |
| 4. Jak przygotować zdrowy posiłek?  | • podręcznik, s. 155–158  | • obróbka wstępna artykułów spożywczych • metody obróbki i konserwacji żywności  |  | 1  |