

 **ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA VII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat rozdziału** | **Temat lekcji** | **Znajomość środków językowych** |
| **Słownictwo** | **Gramatyka/Fonetyka** |
| 1 | Sprawdzenie poziomu językowego uczniów | Placement test |  |  |
| 2 | Lekcja organizacyjna | Lekcja organizacyjna; omówienie zasad pracy , przedstawienie wymagań edukacyjnych, kryteriów oceniania oraz omówienie egzaminu po szkole podstawowej  |  |  |
| 3 | Starter Unit | Welcome to Harlow Mill – introducing Lee, Amy and Kristal. Witajcie w Harlow – zapoznanie z bohaterami podręcznika. | Członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania | Czas Present Simple – opisywanie ludzi |
| 4 | Time for culture | Culture – vocabulary. Uczestnictwo w kulturze – wprowadzenie słownictwa. | Uczucia i emocje, zainteresowania, zawody, formy spędzania czasu wolnego, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła | Forma gerund |
| 5 | Time for culture | Present Simple to talk about habits and routines. Czas Present Simple do opisu przyzwyczajeń i nawyków. | Umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego | Czas Present Simple – opisywanie nawyków i przyzwyczajeń, przysłówki częstotliwości |
| 6 | Time for culture | Do young people watch a lot of TV? - reading. Czy młodzież ogląda dużo telewizji? - odbiór tekstów czytanych. | Zainteresowania, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Simple – opisywanie czynności życia codziennego |
| 7 | Time for culture | Present Simple in questions and answers. Czas Present Simple w pytaniach i prostych odpowiedziach. | Umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego | Czas Present Simple – opisywanie czynności życia codziennego i przyzwyczajeń |
| 8 | Time for culture | Types of media – listening; At the cinema – speaking. Rodzaje mediów – odbiór tekstów słuchanych; Kupowanie biletu do kina – układanie dialogów. | Media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Present Simple |
| 9 | Time for culture | A personal introduction – writing. Podawanie informacji o sobie na stronie internetowej – wypowiedź pisemna. | Dane personalne, umiejętności i zainteresowania, przedmioty nauczania, życie prywatne | Czas Present Simple |
| 10 | Time for culture | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 1. | Człowiek, zawody, życie prywatne, media, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Present Simple |
| 11 | Time for culture | Why do we dance? - culture and skills. Dlaczego tańczymy? – rozwijanie umiejętności językowych. | Umiejętności i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Simple |
| 12 | Time for culture | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 1. |  |  |
| 13 | Friends and family | Clothes and appearance – vocabulary. Ubrania i wygląd zewnętrzny – wprowadzenie słownictwa. | Wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste | Czas Present Simple do opisu przedmiotów |
| 14 | Friends and family | Present Continuous to talk about present activities. Czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych w danym momencie. | Czynności życia codziennego | Czas Present Continuous do mówienia o obecnie wykonywanych czynnościach |
| 15 | Friends and family | A reader’s letter about parents – reading. List czytelniczki o rodzicach – odbiór tekstów czytanych. | Uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy | Czas Present Simple i Present Continuous, przymiotniki zakończone na -ing i -ed |
| 16 | Friends and family | Present Simple and Present Continuous. Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous. | Czynności życia codziennego | Porównanie czasu Present Simple i Present Continuous |
| 17 | Friends and family | Describing a friend’s personality – listening; Giving and responding to news – speaking. Opis osobowości przyjaciela – odbiór tekstów słuchanych; Podawanie i reagowanie na wiadomości – wypowiedzi ustne. | Cechy charakteru, uczucia i emocje, znajomi i przyjaciele | Czas Present Simple do opisu osobowości, czas Present Continuous do opisu czynności wykonywanych obecnie |
| 18 | Friends and family | English in use – prepositions of time. Użycie okoliczników czasu. | Umiejętności i zainteresowania, czynności życia codziennego | Przyimki związane z czasem |
| 19 | Friends and family | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 2. | Rzeczy osobiste, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Simple i Present Continuous |
| 20 | Friends and family | Exam Skills Revision. Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych. | Uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Simple do opisu zainteresowań |
| 21 | Friends and family | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 2. |  |  |
| 22 | Animal magic | Animals – vocabulary. Zwierzęta – wprowadzenie słownictwa. | Zwierzęta | Czas Present Simple do opisu zwierząt |
| 23 | Animal magic | Using was and were to talk about the past. Użycie czasowników was i were do mówienia o przeszłości. | Formy spędzania czasu wolnego | Czas Past Simple do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości |
| 24 | Animal magic | Personality – reading. Osobowość – odbiór tekstów czytanych. | Okresy życia, cechy charakteru, zwierzęta | Czas Past Simple do opisywania stanów |
| 25 | Animal magic | Past Simple – regular verbs. Czas przeszły z czasownikami regularnymi. | Życie prywatne, problemy | Czas Past Simple z czasownikami regularnymi |
| 26 | Animal magic | Pets – listening; Apologising – speaking. Zwierzęta domowe – odbiór tekstów słuchanych; Przepraszanie – wypowiedź ustna. | Cechy charakteru, zwierzęta domowe | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania doświadczeń |
| 27 | Animal magic | A biography – writing. Biografia – wypowiedź pisemna. | Człowiek, zawody i czynności z nimi związane, styl życia | Czas Past Simple do opisywania wydarzeń z życia |
| 28 | Animal magic | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 3. | Cechy charakteru, zwierzęta | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania doświadczeń |
| 29 | Animal magic | Hi! I’m from Poland – Where the white-tailed eagle rules – project. Jestem z Polski – Gdzie króluje orzeł bielik – projekt klasowy. | Książki, świat przyrody | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania wydarzeń |
| 30 | Animal magic | Why do parrots talk? - culture and skills. Dlaczego papugi mówią? - rozwijanie umiejętności językowych. | Zwierzęta domowe | Czas Present Simple |
| 31 | Animal magic | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 3. |  |  |
| 32 | New technology | Technology – vocabulary. Technologia – wprowadzenie słownictwa. | Formy spędzania czasu wolnego, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Past Simple do opisywania doświadczeń i wyrażania opinii |
| 33 | New technology | Past Simple – irregular verbs. Czas przeszły z czasownikami nieregularnymi. | Konflikty i problemy | Czas Past Simple z czasownikami nieregularnymi |
| 34 | New technology | A diary entry and a blog – reading. Kartka z pamiętnika i blog – odbiór tekstów czytanych. | Wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Past Simple do opisywania doświadczeń i przedstawiania wydarzeń |
| 35 | New technology | Verb patterns. Właściwe formy czasowników. | Wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Różne formy czasowników |
| 36 | New technology | Favourite websites – listening; Putting events in order. Ulubione strony internetowe – odbiór tekstów słuchanych; Podawanie kolejności wydarzeń. | Wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Past Simple do opisywania doświadczeń i przedstawiania wydarzeń |
| 37 | New technology | English in use – relative clauses. Zdania przydawkowe. | Wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Zdania przydawkowe |
| 38 | New technology | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 4. | Wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Past Simple, właściwe formy czasowników |
| 39 | New technology | Exam Skills Revision. Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych. | Wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | Czas Past Simple, właściwe formy czasowników, zdania przydawkowe |
| 40 | New technology | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 4. |  |  |
| 41 | – | End of term test. Test na koniec I semestru. |  |  |
| 42 | My home, my town | Things in the house – vocabulary. Przedmioty w domu – wprowadzenie słownictwa. | Pomieszczenia i wyposażenie domu | Przyimki miejsca, czas Present Simple |
| 43 | My home, my town | Adverbs of manner. Przysłówki sposobu. | Obowiązki domowe | Czas Past Simple do opisywania obowiązków domowych |
| 44 | My home, my town | A ghost story – reading. Historie z duchami – odbiór tekstów czytanych. | Dom, pomieszczenia | Czas Present Simple do opisywania miejsc |
| 45 | My home, my town | Modal verbs: can, have to and must. Czasowniki modalne can, have to and must. | Obowiązki domowe, konflikty i problemy | Czasowniki modalne can, have to and must |
| 46 | My home, my town | Describing your town – listening; Advice – speaking. Opis miasta – odbiór tekstów słuchanych; Udzielanie rad – wypowiedzi ustne. | Uczucia i emocje, zwiedzanie, miejsca w mieście | Czas Present Simple do opisu miejscowości |
| 47 | My home, my town | A personal email – writing. Osobisty email – wypowiedź pisemna. | Podróżowanie | Czas Present Simple do opisu miejscowości |
| 48 | My home, my town | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 5. | Miejsce zamieszkania | Czasowniki modalne can, have to and must |
| 49 | My home, my town | Why are there houses on stilts? - culture and skills. Dlaczego buduje się domy na palach? - rozwijanie umiejętności językowych. | Miejsce zamieszkania | Czas Present Simple do opisu miejsc zamieszkania |
| 50 | My home, my town | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 5. |  |  |
| 51 | Take care | The body – vocabulary. Ciało ludzkie – wprowadzenie słownictwa. | Części ciała, drobne urazy | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania doświadczeń |
| 52 | Take care | Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | Artykuły spożywcze | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości |
| 53 | Take care | Sleep problems – reading. Problemy ze snem – odbiór tekstów czytanych. | Zdrowie | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania doświadczeń |
| 54 | Take care | Past Continuous and Past Simple. Czas Past Continuous and Past Simple. | Choroby i urazy | Czas Past Simple i Past Continuous do opisu wydarzeń |
| 55 | Take care | Symptoms and illnesses – listening; Talking about health and illnesses. Objawy i choroby – odbiór tekstów słuchanych; Rozmowy o zdrowiu i chorobach. | Choroby i urazy | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania problemów zdrowotnych |
| 56 | Take care | English in use – phrasal verbs. Użycie czasowników frazowych. | Zdrowie, choroby i urazy | Czasowniki frazowe |
| 57 | Take care | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. | Zdrowie | Czas Past Simple i Past Continuous |
| 58 | Take care | Hi! I’m from Poland – My heart beats for beets – project. Jestem z Polski – Moje serce bije dla buraczków – projekt klasowy. | Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe | Czas Present Simple i Past Simple do opisywania doświadczeń |
| 59 | Take care | Exam Skills Revision. Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych. | Miejsce zamieszkania, zdrowie | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilości, słowotwórstwo |
| 60 | Take care | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 6. |  |  |
| 61 | Shopping around | Shopping around – vocabulary. Zakupy – wprowadzenie słownictwa. | Zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary | Czas Present Simple do opisu sklepów i produktów |
| 62 | Shopping around | Comparatives and superlatives of adjectives. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników. | Towary i ich cechy | Stopniowanie przymiotników |
| 63 | Shopping around | The history of shopping centres – reading. Historia centrów handlowych – odbiór tekstów czytanych. | Rodzaje sklepów | Czas Past Simple do przedstawiania wydarzeń |
| 64 | Shopping around | Going to and the Present Continuous to talk about intentions and arrangements. Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji. | Formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji |
| 65 | Shopping around | A radio interview about how to save money – listening; Shopping for clothes – speaking. Program radiowy na temat oszczędzania pieniędzy – odbiór tekstów słuchanych; Kupowanie ubrań – wypowiedzi ustne. | Zakupy i usługi, środki płatnicze |  |
| 66 | Shopping around | Taking notes to make arrangements – writing. Robienie notatek w celu umówienia spotkania – wypowiedź pisemna. | Formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji |
| 67 | Shopping around | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. | Zakupy i usługi, miejsca w mieście | Stopniowanie przymiotników, czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji |
| 68 | Shopping around | Where can you buy a town? - culture and skills. Gdzie można kupić miasto? - rozwijanie umiejętności językowych. | Zakupy i usługi | Czas Past Simple |
| 69 | Shopping around | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 7. |  |  |
| 70 | Learning to work | Jobs – vocabulary. Praca – wprowadzenie słownictwa. | Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu | Czas Present Simple do opisu czynności związanych z wykonywanym zawodem |
| 71 | Learning to work | Will for future predictions. Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań. | Szkoła, uczenie się | Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań |
| 72 | Learning to work | First job – reading. Pierwsza praca – odbiór tekstów czytanych. | Zawody i związane z nimi czynności | Czas Past Simple do przedstawiania wydarzeń |
| 73 | Learning to work | First conditional to talk about probability. Użycie pierwszego trybu warunkowego do wyrażania prawdopodobieństwa. | Uczenie się, oceny szkolne | Pierwszy tryb warunkowy |
| 74 | Learning to work | An unusual school – listening; Probability – speaking. Niezwykła szkoła – odbiór tekstów słuchanych; Prawdopodobieństwo – wypowiedzi ustne. | Edukacja | Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań |
| 75 | Learning to work | English in use – adjectives with prepositions. Związki przymiotników z przyimkami. | Uczucia i emocje, rodzina, edukacja, wybór zawodu | Związki przymiotników z przyimkami |
| 76 | Learning to work | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 8. | Edukacja, praca | Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań |
| 77 | Learning to work | Exam Skills Revision. Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych. | Zakupy i usługi | Czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów i intencji |
| 78 | Learning to work | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 8. |  |  |
| 79 | Close to nature | Landscapes and countries – vocabulary. Krajobrazy i kraje – wprowadzenie słownictwa. | Podróżowanie i turystyka, świat przyrody, krajobraz | Czas Present Simple do opisu miejsc |
| 80 | Close to nature | Present Perfect to talk about experience. Czas Present Perfect do opisywania doświadczeń. | Podróżowanie i turystyka | Czas Present Perfect |
| 81 | Close to nature | A true story – reading. Prawdziwa historia – odbiór tekstów czytanych. | Podróżowanie i turystyka | Czas Past Simple do opisywania doświadczeń |
| 82 | Close to nature | Present Perfect with already / just / yet. Czas Present Perfect z already / just / yet. | Podróżowanie i turystyka | Czas Present Perfect do mówienia o ostatnich wydarzeniach |
| 83 | Close to nature | Outdoor activities – listening; Asking for, giving and refusing permission – speaking. Uprawianie sportów – odbiór tekstów słuchanych; Prośba o pozwolenie, zezwolenie i odmawianie – wypowiedzi ustne. | Podróżowanie i turystyka, dyscypliny sportu, sprzęt i uprawianie sportu | Czas Past Simple i Present Perfect do opisu doświadczeń |
| 84 | Close to nature | A postcard – writing. Pocztówka – wypowiedź pisemna. | Podróżowanie i turystyka | Czas Past Simple i Present Perfect do opisu doświadczeń |
| 85 | Close to nature | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 9. | Podróżowanie i turystyka, uprawianie sportu | Czas Past Simple i Present Perfect do opisu doświadczeń |
| 86 | Close to nature | Hi! I’m from Poland – Across Poland – project. Jestem z Polski – Podróż przez Polskę – projekt klasowy. | Podróżowanie i turystyka, wydarzenia |  |
| 87 | Close to nature | How many fish? - culture and skills. Ile ryb? - rozwijanie umiejętności językowych. | Świat przyrody | Czas Present Simple |
| 88 | Close to nature | Exam Skills Revision. Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych. | Podróżowanie i turystyka | Czas Past Simple i Present Perfect do opisu doświadczeń, czas Present Continuous i konstrukcja going to do wyrażania planów na przyszłość |
| 89 | Close to nature | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 9. |  |  |
| 90 |  | Podsumowanie pracy w klasie VII. |  |  |