

**ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA V**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat rozdziału** | **Temat lekcji** | **Znajomość środków językowych** | |
| **Słownictwo** | **Gramatyka/ Fonetyka** |
| 1, 2 |  | Utrwalenie wiadomości z klasy IV | Zakres słownictwa omawianego w poprzedniej klasie | Struktury gramatyczne omawiane w klasie IV |
| 3 | Unit 7, He doesn't go out - Vocabulary | He doesn't go out - nazwy codziennych czynności | Codzienne czynności |  |
| 4 | Unit 7, He doesn't go out - Grammar 1 | A day in the life of my dad - użycie czasu teraźniejszego | Słownictwo z tekstu | Present Simple w zdaniach twierdzących i przeczeniach |
| 5 | Unit 7, He doesn't go out - Grammar 2 | Do you walk to school? - tworzenie pytań w czasie teraźniejszym |  | Pytania ogólne i krótkie odpowiedzi w Present Simple |
| 6 | Unit 7, He doesn't go out - Grammar 3 | Mr Murray's routine - opisywanie czynności rutynowych |  | Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia |
| 7 | Unit 7, He doesn't go out -Communicate | What's the time? - podawanie godziny | Dni tygodnia, podawanie godzin | Użycie przyimków: at, on, in |
| 8 | Unit 7, He doesn't go out - Skills 1 | Sindy's blog - opisywanie czynności rutynowych | Słownictwo z tekstu (np. cabins, picnic, play cards, have a campfire) | Łączenie zdań: first, then after that |
| 9 | Unit 7, He doesn't go out - Skills 2 | It's wet at Cold Camp - opisywanie dnia na obozie |  |  |
| 10 | Unit 7, He doesn't go out - Look again | Revision - powtórzenie wiadomości | Powtórzenie słownictwa z rozdziałów 6 i 7 | Powtórzenie struktur gramatycznych z rozdziałów 6 i 7 |
| 11 | Unit 7, He doesn't go out - Look again | Revision - już potrafię. | Powtórzenie słownictwa i funkcji komunikacyjnych. |  |
| 12 | Test **1**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 13 | Skills Test **1** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 14 | Unit 8, I hate tidying - Vocabulary | I hate tidying - nazwy ubrań i dodatków | Nazwy ubrań i dodatków |  |
| 15 | Unit 8, I hate tidying - Grammar 1 | What do you always wear? - stosowanie przysłówków częstotliwości |  | Przysłówki częstotliwości: always, usually, often, sometimes, never |
| 16 | Unit 8, I hate tidying - Grammar 2 | What do you like wearing? - wyrażanie upodobań |  | Zasady tworzenia formy gerundialnej |
| 17 | Unit 8, I hate tidying - Grammar 3 | Looking cool - opisywanie ubioru innych |  |  |
| 18 | Unit 8, I hate tidying - Communicate | How often do you cook? - opisywanie domowych obowiązków | Domowe obowiązki | Czasowniki z formami gerundialnymi: love, like, don't mind, don't like, hate |
| 19 | Unit 8, I hate tidying - Skills 1 | Two sides of fashion - opisywanie weekendu | Słownictwo z tekstu (session, lonely, designer, hoodie, wool, slogan) |  |
| 20 | Unit 8, I hate tidying – Skills 2 | What do you usually do at the weekend? opisywanie weekendu |  | Łącznik: so |
| 21 | Unit 8, I hate tidying - Look again | Revision - już potrafię | Powtórzenie poznanego słownictwa | Powtórzenie przysłówków częstotliwości i form gerundialnych |
| 22 | Look 8, I hate tidying - Culture spot | My school day - lekcja kulturowa. | Słownictwo z tekstu |  |
| 23 | Test **2**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 24 | Skills Test **2** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 25 | Unit 9, What's going on? - Grammar 1 | I'm reading - użycie czasu Present Continuous |  | Present Continuous Tense |
| 26 | Unit 9, What's going on? - Grammar 2 |  |  | Pytania szczegółowe w Present Continuous Tense |
| 27 | Unit 9, What's going on? - Communicate | What am I doing? - nazwy sportów i czynności | Nazwy sportów i czynności | Present Continuous tense |
| 28 | Unit 9, What's going on? - Skills | Mum's watching for sharks - rozmawianie w czacie | Słownictwo z tekstu (in the middle, next stop, sharks, tuna sandwiches) |  |
| 29 | Unit 9, What's going on? - Look again | Look again - powtórzenie wiadomości | Powtórzenie poznanego słownictwa z Rozdziałów 8 i 9 | Powtórzenie poznanych struktur |
| 30 | Test **3**  Vocab / Grammar / Skills Test **3** | Sprawdzian wiadomości  Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 31 | **LOOK 2**  Presentation | A letter. List. | Codzienne obowiązki. Formy spędzania wolnego czasu. |  |
| 32 | Starter - Grammmar | Meet Yasmin. Poznaj Yasmin. | Utrwalenie słownictwa wprowadzonego na poprzedniej lekcji: codzienne czynności i formy spędzania wolnego czasu. | Czas teraźniejszy prosty, czasowniki: have got, to be, can, like + verb + ing - przypomnienie i utrwalenie. |
| 33 | What's he doing? - Presentation | Why is he hiding the box? Dlaczego on chowa to pudełko? | Słowa i wyrażenia: caretaker, carry a bag, drink, eat, here you are, hide, make tea, no idea, run, shout, sing, talk, this is weird, walk, whisper. |  |
| 34 | What's he doing? - Grammar | Today is Saturday. Dzisiaj jest sobota. | Nazwy codziennych czynności | Czasy: teraźniejszy prosty i teraźniejszy ciągły - porównanie. |
| 35 | What's he doing? - Grammar | Mr Dean - the caretaker.  Pan Dean - woźny. |  | Czasy: teraźniejszy prosty i teraźniejszy ciągły - porównanie. |
| 36 | What's he doing? - Communicate | Shopping for clothes. Kupujemy ubrania. | Nazwy części garderoby.  Przymiotniki opisujące ubrania.  Wyrażenia związane z zakupami. | Wymowa: /æ/, /e/. |
| 37 | What's he doing? - Skills | The King of Clay. Król kortu. | Słownictwo związane ze sportem: tennis court, clay, clay court, championships, celebrate, lift, winner. |  |
| 38 | What's he doing? - Writing | Describing my favourite picture. | Nazwy członków rodziny. Wyrażenia potrzebne do opisu obrazka. |  |
| 39 | What's he doing? - Look again | Revision. Powtórzenie. | Utrawalenie słownictwa wprowadzonego w module 1. | Utrwalenie zagadnień gramatycznych modułu 1. |
| 40 | What's he doing? - Look again | Dress a star. Ubierz gwiazdę. | Nazwy części garderoby. |  |
| 41 | Test **4**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 42 | SKILLS TEST **4** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 43 | UNIT 2  It's a mystery! - Presentation | How to break the code? Jak złamać szyfr? | Liczebniki porządkowe. Słowa: nonsense, message, move back, work out, calm down. |  |
| 44 | It's a mystery! - Grammar | Sherlock Holmes was a famous detective. | Określenia czasu: yesterday, then, last week, a month ago, two years ago. | Czas przeszły prosty czasownika "to be" w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących - wprowadzenie. |
| 45 | It's a mystery! - Grammar | Sherlock Holmes - facts. |  | Czas przeszły prosty czasownka "to be" w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących - utrwalenie. |
| 46 | It's a mystery! - Communicate | Famous people. Sławni ludzie. | Nazwy miesięcy, daty. |  |
| 47 | It's a mystery! - Skills | A woman of mystery. Tajemnicza kobieta. | Słowa: author, complete, difficult, internationally, journey, mystery, piece, successful, unemployed, unknown. |  |
| 48 | It's a mystery! - Look again | Revision. Powtórzenie. | Liczebniki porządkowe, daty - utrwalenie. |  |
| 49 | Test **5**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 50 | SKILLS TEST**5** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 51 | It's a mystery! - Culture spot. | Muzeum Madame Tussaud's. |  |  |
| 52 | UNIT 3  What happened? | In a cave.  W jaskini. | Środki transport. Wyrażenia: by bike, on foot. |  |
| 53 | What happened? - Grammar | A ghost. Duch. |  | Czas przeszły prosty, czasowniki regularne i nieregularne. Wymowa końcówki "-ed": /t/, /d/, /ɪd/. |
| 54 | What happened? - Grammar | He ran quickly. | Nazwy czynności życia codziennego wraz z opisującymi je przysłówkami. | Przymiotniki i przysłówki. |
| 55 | What happened? - Communicate | Let's play chess! Zagrajmy w szachy! | Formy spędzania wolnego czasu: go to a party/the beach/the cinema/the zoo/fishing/, play cards/chess, have a sleepover. |  |
| 56 | What happened? - Skills | The story of Tutankhamun. | Słowa i wyrażenia: break a leg, burry, carpenter, curse, die, divorce, marry, tomb, treasure, several, smuggler, walking stick. |  |
| 57 | What happened? - Look again | Revision. Powtórzenie. | Utrwalenie słownictwa: środki transportu, codzienne czynności. | Czas przeszły prosty, przysłówki, liczebniki porządkowe - utrwalenie. |
| 58 | What happened? - Look again | Where were you on Monday? | Utrwalenie: nazwy miesięcy, daty, codzienne czynności. | Czas przeszły prosty - utrwalenie. |
| 59 | Test **6**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 60 | SKILLS TEST **6** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 61 | UNIT 4  What did he do? Presentation | Callum, concentrate! Callum, skoncentruj się! | Przedmioty szkolne: art, biology, chemistry, French, geography, history, I.T., maths, physics, Spanish, theatre studies. |  |
| 62 | What did he do? - Grammar | Unusual school. Niezwykła szkoła. | Wyrażenia: choose classes, make rules, work hard. | Czas przeszły prosty - zdania pytające. |
| 63 | What did he do? - Grammar | She didn't speak English. Ona nie mówiła po angielsku. |  | Czas przeszły prosty - zdania przeczące, pytania szczegółowe. |
| 64 | What did he do? - Grammar | Did you have breakfast this morning? Czy jadłeś śniadanie dziś rano? | Codzienne czynności - utrwalenie. | Czas przeszły prosty - zdania twierdzące, pytające i przeczące. |
| 65 | What did he do? - Communicate | Did you do your homework? Czy odrobiłeś zadanie? | Czas przeszły wybranych czasowników nieregularnych: forget, lose, eat, leave, fall. | Wymowa: akcent zdaniowy i intonacja. |
| 66 | What did he do? - Skills | My twin school.  Moja szkoła partnerska. | Słowa: awesome, enjoy, event, float, guide, queue, through, twin, weird underground,. |  |
| 67 | What did he do? - Look again | Revision. Powtórzenie. | Nazwy przedmiotów szkolnych - utrwalenie. | Czas przeszły prosty - utrwalenie. |
| 68 | Test **7**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 69 | SKILLS TEST **8** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 70 | UNIT 5  Shopping - Presentation | Let's go shopping! Chodźmy na zakupy! | Nazwy sklepów: baker's, chemist's, clothes shop, coffee shop, music shop, newsagent's, pet shop, toy shop. | Wymowa: akcent wyrazowy. |
| 71 | Shopping - Grammar | Warsaw is smaller than London. | Przymiotniki opisujące osoby i rzeczy. | Stopień wyższy przymiotników krótkich i długich. |
| 72 | Shopping - Grammar | Max is as strong as Zane. Max jest taki silny jak Zane. | Przymiotniki opisujace osoby i rzeczy: confident, easy, exciting, fast, lucky, noisy, popular, smelly. | Porównania - stopień równy i wyższy. |
| 73 | Shopping - Grammar | I'm having a test tomorrow! Jutro mam sprawdzian! |  | Czas teraźniejszy ciągły dla wyrażania bliskiej przyszłości. |
| 74 | Shopping - Communicate | Can I help you?  W czym mogę pomóc? | Waluta w Wielkiej Brytanii, podawanie ceny. |  |
| 75 | Shopping - Skills | Writing a letter. Piszemy list. | Słowa: antique, jewellery, juggler, mime artist. |  |
| 76 | Shopping - Look again | Revision. Powtórzenie. | Utrwalenie słownictwa wprowadzonego w module 5: przymiotniki opisujące ludzi, codzienne czynności, nazwy sklepów, ceny. | Stopniowanie przymiotników, czas teraźniejszy ciągły dla wyrażenia bliskiej przyszłości, czas przeszły prosty - utrwalenie. |
| 77 | Test **8**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 78 | SKILLS TEST **8** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 79 | Unit 7, He doesn't go out - Vocabulary | He doesn't go out - nazwy codziennych czynności | Codzienne czynności |  |
| 80 | Unit 7, He doesn't go out - Grammar 1 | A day in the life of my dad - użycie czasu teraźniejszego | Słownictwo z tekstu | Present Simple w zdaniach twierdzących i przeczeniach |
| 81 | Unit 7, He doesn't go out - Grammar 2 | Do you walk to school? - tworzenie pytań w czasie teraźniejszym |  | Pytania ogólne i krótkie odpowiedzi w Present Simple |
| 82 | Unit 7, He doesn't go out - Grammar 3 | Mr Murray's routine - opisywanie czynności rutynowych |  | Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia |
| 83 | Unit 7, He doesn't go out -Communicate | What's the time? - podawanie godziny | Dni tygodnia, podawanie godzin | Użycie przyimków: at, on, in |
| 84 | Unit 7, He doesn't go out - Skills 1 | Sindy's blog - opisywanie czynności rutynowych | Słownictwo z tekstu (np. cabins, picnic, play cards, have a campfire) | Łączenie zdań: first, then after that |
| 85 | Unit 7, He doesn't go out - Skills 2 | It's wet at Cold Camp - opisywanie dnia na obozie |  |  |
| 86 | Unit 7, He doesn't go out - Look again | Revision - powtórzenie wiadomości | Powtórzenie słownictwa z rozdziałów 6 i 7 | Powtórzenie struktur gramatycznych z rozdziałów 6 i 7 |
| 87 | Test **9**  Vocab / Grammar | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 88 | SKILLS TEST **9** | Sprawdzian umiejętności |  |  |
| 89 | LOOK AGAIN | Powtórzenie wiadomości z całego roku | Słownictwo | Struktury gramatyczne |
| 90 | FINAL TEST | Sprawdzian wiadomości |  |  |
| 91 | FINAL TEST | Sprawdzian umiejętności |  |  |