

**ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**KLASA IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Temat rozdziału** | **Temat lekcji** | **Znajomość środków językowych** |
| **Słownictwo** | **Gramatyka/ Fonetyka** |
| 1 | Lekcja organizacyjna | Lekcja organizacyjna - omówienie zasad pracy, wymagania, kryteria oceniania  | – | – |
| 2 | Get started! | How do you spell that? Jak to przeliterować? - nauka alfabetu. | Człowiek, dane personalne | Literowanie słów |
| 3 | Get started! | Numbers and colours - vocabulary. Liczby i kolory - wprowadzenie słownictwa. | Człowiek - kolory, edukacja - liczby 1-100 | Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników |
| 4 | Get started! | In the classroom - vocabulary. W klasie - wprowadzenie słownictwa. | Edukacja - przybory szkolne, polecenia | Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, przedimek nieokreślony a/an |
| 5 | Family and friends | Family - vocabulary. Rodzina - wprowadzenie słownictwa. | Członkowie rodziny | Dopełniacz saksoński |
| 6, 7 | Family and friends | It's Granny's birthday! - possessive adjectives, to be affirmative. Urodziny Babci - zaimki dzierżawcze, czasownik to be w zdaniach twierdzących. | Uroczystości rodzinne | Zaimki dzierżawcze my, your, his, her oraz czasownik to be w zdaniach twierdzących |
| 8 | Family and friends | The Terrific Two - Dug's family album; to be negative. Fantastyczna Dwójka - album rodzinny Dug'a; czasownik to be w przeczeniach. | Państwa i narodowości | Czasownik to be w przeczeniach |
| 9 | Family and friends | Nice to meet you! - introductions. Miło Cię poznać - przedstawianie znajomych. | Znajomi | – |
| 10 | Family and friends | This is my family album - reading. To mój album rodzinny - odbiór tekstów czytanych. | Dom i jego okolica, członkowie rodziny | – |
| 11 | Family and friends | My best friend - listening and writing. Mój najlepszy przyjaciel - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Znajomi i przyjaciele | Czas Present Simple do podawania danych personalnych |
| 12 | Family and friends | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 1. | Dane personalne, rodzina, znajomi i przyjaciele | Czasownik to be, zaimki dzierżawcze, dopełniacz saksoński |
| 13 | Family and friends | Get Culture! English around the world. Angielski dookoła świata - elementy kultury. | Życie społeczne - kraje anglojęzyczne | Czas Present Simple do podawania informacji o krajach anglojęzycznych |
| 14 | Family and friends | Get Culture! English around the world - project. Angielski dookoła świata - elementy kultury - projekt klasowy. | Życie społeczne - kraje anglojęzyczne | Czas Present Simple do podawania informacji o krajach anglojęzycznych |
| 15 | Family and friends | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 1. | – | – |
| 16 | My things | Clothes - vocabulary. Ubrania - wprowadzenie słownictwa. | Ubrania i dodatki | Czasownik to be w liczbie pojedynczej i mnogiej |
| 17 | My things | That's my T-shirt - this / that / these / those and adjectives. To moja koszulka - zaimki wskazujące i przymiotniki. | Ubrania i dodatki | Zaimki wskazujące i przymiotniki |
| 18 | My things | The Terrific Two - Dug's new suit; to be questions. Fantastyczna Dwójka - nowy strój Dug'a; pytania z czasownikiem to be. | Dane personalne, ubrania i dodatki | Pytania z czasownikiem to be |
| 19 | My things | What's your name? - speaking. Jak się nazywasz? - rozmawianie na temat danych personalnych. | Dane personalne, zainteresowania | – |
| 20 | My things | Super backpack! - reading. Super plecak! - odbiór tekstów czytanych. | Rzeczy osobiste, gadżety | Czas Past Simple do opisywania wydarzeń z przeszłości |
| 21 | My things | My favourite things - listening and writing. Moje ulubione rzeczy - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Rzeczy osobiste, gadżety, ubrania i dodatki | Użycie czasownika to be |
| 22 | My things | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 2. | Ubrania i dodatki, rzeczy osobiste, gadżety, dane personalne | Użycie czasownika to be w zdaniach |
| 23 | My things | Poland is cool! - culture. Polska jest super! - elementy kultury. | Informacje o Polsce i krajach sąsiadujących | Użycie czasownika to be w zdaniach |
| 24 | My things | Poland is cool! - project. Polska jest super! - projekt klasowy. | Informacje o Polsce | Użycie czasownika to be w zdaniach |
| 25 | My things | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 2. | – | – |
| 26 | CLIL | CLIL Geometry. Ścieżka międzyprzedmiotowa - geometria | Ubrania, geometria | Użycie czasownika to be w zdaniach |
| 27 | In the house | House - vocabulary. Dom - wprowadzenie słownictwa. | Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu | Użycie czasownika to be do opisu pomieszczeń |
| 28 | In the house | There's a phone on the sofa - there is / there are affirmative, prepositions of place. Telefon leży na sofie - konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie. | Dom, pomieszczenia i wyposażenie domu | Konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie |
| 29 | In the house | The Terrific Two - Dug and Coco; there is / there are in questions and negations. Fantastyczna Dwójka - Dug i Coco; forma przecząca i pytania w konstrukcji there is / there are. | Dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, gadżety | Forma przecząca i pytania w konstrukcji there is / there are |
| 30 | In the house | Where's the bathroom? - speaking. Gdzie jest łazienka? - rozmowa z zaproszonym gościem. | Znajomi i przyjaciele | – |
| 31 | In the house | A skateboarder's dream - reading. Marzenie deskorolkarza - odbiór tekstów czytanych. | Pomieszczenia i wyposażenie domu | Konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie |
| 32 | In the house | My bedroom - listening and writing. Mój pokój - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Pomieszczenia i wyposażenie domu | Konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie |
| 33 | In the house | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 3. | Pomieszczenia i wyposażenie domu | Konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie |
| 34 | In the house | Get Culture! Houses in the UK. Domy w Wielkiej Brytanii - elementy kultury. | Rodzaje domów, okolica, pomieszczenia w domu | Konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie |
| 35 | In the house | Get Culture! Houses in my area - project. Domy w mojej okolicy - projekt klasowy. | Rodzaje domów, okolica, pomieszczenia w domu | Konstrukcja there is / there are i przyimki opisujące położenie |
| 36 | In the house | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 3. | – | – |
| 37 | About me | Face and hair - vocabulary. Jak wyglądam? - wprowadzenie słownictwa. | Wygląd zewnętrzny | Dopełniacz saksoński |
| 38 | About me | I haven't got big feet! - have got , regular and irregular plural. Nie mam dużych stóp! - czasownik have got w zdaniach twierdzących i przeczących, liczba mnoga rzeczowników. | Wygląd zewnętrzny | Czasownik have got w zdaniach twierdzących i przeczących, regularna i nieregularna liczba mnoga |
| 39 | About me | The Terrific Two - My favourite superhero!; questions with have got, possessive pronouns. Fantastyczna Dwójka - Mój ulubiony superbohater!; pytania z czasownikiem have got, zaimki dzierżawcze. | Wygląd zewnętrzny | Pytania z czasownikiem have got, zaimki dzierżawcze |
| 40 | About me | Sorry about that! - speaking. Przepraszanie - wypowiedź ustna. | Problemy | – |
| 41 | About me | A personality quiz - reading. Test osobowości - odbiór tekstu czytanego. | Cechy charakteru | Czas Present Simple do opisywania cech charakteru |
| 42 | About me | Cartoon characters - listening and writing. Postaci z kreskówek - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Cechy charakteru | Czas Present Simple do opisywania wyglądu zewnętrznego i cech charakteru |
| 43 | About me | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 4. | Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru | Czas Present Simple do opisywania wyglądu zewnętrznego i cech charakteru |
| 44 | About me | Greetings from Poland! - culture. Pozdrowienia z Polski! - elementy kultury. | Podróżowanie, orientacja w terenie, zwiedzanie | Czas Present Simple do opisywania polskich zabytków |
| 45 | About me | Greetings from Poland! - project. Pozdrowienia z Polski! - projekt klasowy. | Podróżowanie, zwiedzanie | Czas Present Simple do opisywania polskich zabytków |
| 46 | About me | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 4. | – | – |
| 47 | CLIL | CLIL Science. Ścieżka międzyprzedmiotowa - nauka. | Recykling, materiały przyjazne środowisku | – |
| 48 | – | End of term test. Test na koniec I semestru. | – | – |
| 49 | Things I can do | Action verbs - vocabulary. Czasowniki wyrażające czynności - wprowadzenie słownictwa. | Czasowniki wyrażające czynności | Czas Present Simple do opisu czynności |
| 50 | Things I can do | I can fix it! - can affirmative and negative. Umiem to naprawić1 - czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczeniach. | Czasowniki wyrażające czynności | Czasownik can w zdaniach twierdzących i przeczących |
| 51 | Things I can do | The Terrific Two - Thank you, Superdug!; questions with can. Fantastyczna Dwójka - Dziękujemy ci, Superdug!; pytania z czasownikiem can. | Czasowniki wyrażające czynności | Czasownik can w pytaniach |
| 52 | Things I can do | Let's do something fun! - speaking. Zróbmy coś zabawnego - proponowanie i reagowanie na propozycje. | Czasowniki wyrażające czynności | – |
| 53 | Things I can do | Sign language - reading. Język migowy - odbiór tekstu czytanego. | Życie społeczne - język migowy | Czasownik can |
| 54 | Things I can do | After-school clubs - listening and writing. Zajęcia pozaszkolny - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Zajęcia pozalekcyjne | Spójniki |
| 55 | Things I can do | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 5. | Czasowniki wyrażające czynności | Czasownik can w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach |
| 56 | Things I can do | Get culture! Kids' London. Londyn dla dzieci - elementy kultury. | Podróżowanie, zwiedzanie | Czas Present Simple do opisu miejscowości turystycznych |
| 57 | Things I can do | Get culture! Fun things to do in...- project. Elementy kultury - miejsca do zabawy dla dzieci w... - projekt klasowy. | Podróżowanie, zwiedzanie | Czas Present Simple do opisu miejscowości turystycznych |
| 58 | Things I can do | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 5. | – | – |
| 59 | My day | Daily activities - vocabulary. Czynności dnia codziennego - wprowadzenie słownictwa. | Czynności dnia codziennego | Czas Present Simple do opisywania czynności dnia codziennego |
| 60 | My day | I listen to classical music - Present Simple affirmative. Słucham muzyki klasycznej - czas Present Simple w zdaniach twierdzących. | Czynności dnia codziennego | Czas Present Simple w zdaniach twierdzących |
| 61 | My day | The Terrific Two- Dug's busy week; adverbs of frequency. Fantastyczna Dwójka - pracowity tydzień Duga; przysłówki opisujące częstotliwość. | Czynności dnia codziennego, dni tygodnia | Czas Present Simple, przysłówki opisujące częstotliwość |
| 62 | My day | The film starts at four o'clock - speaking. Film zaczyna się o czwartej - podawanie czasu. | Czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu | Czas Present Simple |
| 63 | My day | A day with... Dreamtime Traveler! - reading. Dzień z… podróżnikiem - odbiór tekstu czytanego. | Zainteresowania formy spędzania czasu wolnego, nazwy miesięcy | Czas Present Simple |
| 64 | My day | My typical weekend - listening and writing. Mój typowy weekend - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Simple |
| 65 | My day | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6. | Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu | Czas Present Simple, przysłówki opisujące częstotliwość |
| 66 | My day | Come to Poland - culture. Przyjedź do Polski - elementy kultury. | Styl życia w Polsce | Czas Past Simple do opisywania stylu życia |
| 67 | My day | Visit Poland - project. Odwiedź Polskę - projekt klasowy. | Styl życia w Polsce | Czas Past Simple do opisywania stylu życia |
| 68 | My day | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 6. | – | – |
| 69 | CLIL | CLIL - Music. Ścieżka międzyprzedmiotowa - muzyka. | Instrumenty muzyczne | – |
| 70 | Animals | Wild animals - vocabulary. Dzikie zwierzęta - wprowadzenie słownictwa. | Dzikie zwierzęta | – |
| 71 | Animals | I don't like cats! - Present Simple negative. Nie lubię kotów! - przeczenia w czasie Present Simple. | Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe | Czas Present Simple w przeczeniach |
| 72 | Animals | The Terrific Two - Superdug's interview; Present Simple questions. Fantastyczna Dwójka - wywiad z Superdugiem; pytania w czasie Present Simple. | Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego | Czas Present Simple w pytaniach |
| 73 | Animals | One ticket, please - speaking. Poproszę bilet - kupowanie biletu wstępu. | Ceny biletów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze | – |
| 74 | Animals | Amazing animals! - reading. Niesamowite zwierzęta! - odbiór tekstu czytanego. | Dzikie zwierzęta | Czas Present Simple do opisu zwyczajów zwierząt |
| 75 | Animals | Pets - listening and writing. Zwierzęta domowe - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Zwierzęta domowe | Czas Present Simple do opisu zwierząt |
| 76 | Animals | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 7. | Zwierzęta | Czas Present Simple do opisu zwierząt |
| 77 | Animals | Get Culture! Pets in the UK. Zwierzęta domowe w Wielkiej Brytanii - elementy kultury. | Zwierzęta domowe | Czas Present Simple do opisu zwierząt |
| 78 | Animals | Our pets - project. Nasi milusińscy - projekt klasowy. | Zwierzęta domowe | Czas Present Simple do opisu zwierząt |
| 79 | Animals | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 7. | – | – |
| 80 | I like that! | Sports - vocabulary. Dyscypliny sportowe - wprowadzenie słownictwa. | Dyscypliny sportowe | Czas Present Simple |
| 81 | I like that! | Let's go to summer camp! - emotions verb +ing and object pronouns. Jedźmy na obóz! - czasowniki wyrażające emocje +ing oraz zaimki w funkcji dopełnienia. | Formy spędzania czasu wolnego | Czasowniki wyrażające emocje +ing, zaimki w funkcji dopełnienia |
| 82 | I like that! | The Terrific Two - Dug's sports hero; question words. Fantastyczna Dwójka - bohater sportowy Duga; pytania szczegółowe. | Zainteresowania | Pytania szczegółowe |
| 83 | I like that! | What's the weather like? - speaking. Jaka jest pogoda? - opisywanie pogody. | Pogoda, pory roku, dyscypliny sportowe | – |
| 84 | I like that! | Healthy lifestyle - reading. Zdrowy tryb życia - odbiór tekstu czytanego. | Zdrowy tryb życia | Czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków |
| 85 | I like that! | My lifestyle - listening and writing. Mój styl życia - odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. | Styl życia | Czas Present Simple do opisu stylu życia |
| 86 | I like that! | Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 8. | Formy spędzania czasu wolnego, styl życia, dyscypliny sportowe, zdrowie, pogoda, pory roku | Czas Present Simple, czasowniki wyrażające emocje +ing |
| 87 | I like that! | Go mushroom-picking! - culture. Jedziemy na grzybobranie - elementy kultury. | Formy spędzania czasu wolnego,świat przyrody | Czas Present Simple do opisu ciekawostek przyrodniczych |
| 88 | I like that! | Polish-English dictionary of trees - project. Polsko-angielski słowniczek drzew - projekt klasowy. | Świat przyrody | Czas Present Simple do opisu ciekawostek przyrodniczych |
| 89 | I like that! | Grammar and vocabulary test. Test gramatyczno-leksykalny z rozdziału 8. | – | – |
| 90 | CLIL | CLIL - sport. Ścieżka międzyprzedmiotowa - sport. | Dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy | Czasowniki wyrażające emocje +ing |
| 91 | – | End of year test. Test na zakończenie roku szkolnego. | – | – |
| 92 | – | Podsumowanie pracy w klasie IV. | – | – |