**Historia**

**Wczoraj i dziś**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej. Uczeń:** | **L. g.** |
| **Rozdział I: Z historią na Ty** |
| 1. Historia – nauka o przeszłości  | – historia jako nauka o przeszłości– historia a baśnie i legendy– efekty pracy historyków i archeologów– źródła historyczne, ich przykłady oraz podział | – wyjaśnia, na czym polega praca historyka (III.1)– rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (III.3)– odróżnia historię od dziejów legendarnych (III.4) | 1 |
| 2. Historia wokół nas  | – znaczenie pamiątek rodzinnych– drzewo genealogiczne – sposób przedstawienia historii rodziny– „wielka” i „mała” ojczyzna– patriotyzm jako miłość do ojczyzny– sposoby wyrażania patriotyzmu– „małe ojczyzny” i ich tradycje– znaczenie terminów: *tradycja, drzewo genealogiczne*, *ojczyzna*, „*mała ojczyzna”*, *patriotyzm, patriotyzm lokalny* | – zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o nich (I.1)– poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje (I.2)– wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami (II.3) | 1 |
| 3. Mieszkamy w Polsce | – naród polski jako zbiorowość posługująca się tym samym językiem, mająca wspólną przeszłość i zamieszkująca to samo terytorium– dziedzictwo narodowe– polskie symbole narodowe – polskie święta państwowe – państwo polskie i jego regiony– mój region częścią Polski– znaczenie terminów: *państwo*, *region*, *naród*, *mniejszość narodowa*, *symbole narodowe*, *Związek Sowiecki, Polonia* | – zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie (II.1)– wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami (II.3) | 1 |
| 4. Czas w historii  | – chronologia i przedmiot jej badań – oś czasu i sposób umieszczania na niej dat– podstawowe określenia czasu historycznego (*data*, *okres p.n.e. i n.e.*, *tysiąclecie*, *wiek*) – cyfry rzymskie oraz ich arabskie odpowiedniki– epoki historyczne: starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność oraz ich daty graniczne | – wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi (III.2) | 1 |
| 5. Obliczanie czasu w historii | – obliczanie upływu czasu między poszczególnymi wydarzeniami– określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia – podział czasu na wieki  | – wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi (III.2) | 1 |
| 6. Czytamy mapę i plan | – podobieństwa i różnice między mapą a planem– znaczenie mapy w pracy historyka– odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej– najstarsze mapy świata | – rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (III.3) | 1 |
| **Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału I** | 2 |

|  |
| --- |
| **Rozdział II: Od Piastów do Jagiellonów** |
| 1. Mieszko I i chrzest Polski | – słowiańskie pochodzenie Polaków– legendarne początki państwa polskiego– książę Mieszko I pierwszym historycznym władcą Polski– małżeństwo Mieszka I z Dobrawą– chrzest Mieszka I i jego znaczenie– znaczenie terminów: *plemię*, *dynastia*, *Słowianie*, *Piastowie* | – zna legendy o początkach państwa polskiego i sytuuje te wydarzenia w czasie (I.2)– opowiada o księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie (IV.1) i sytuuje w czasie chrzest Polski – Piastowie. […] Ród Piastów – legendy związane z rodem (treści dodatkowe – 1)– chrzest Polski (treści dodatkowe – 2) | 1 |
| 2. Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski  | – misja świętego Wojciecha w Prusach– zjazd gnieźnieński i pielgrzymka cesarza Ottona III – wojny Bolesława Chrobrego z sąsiadami i przyłączenie nowych ziem– koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski– znaczenie terminów: *poganin,* *misja, relikwie, cesarz, arcybiskupstwo, koronacja*, *gród*, *wojowie* | – opowiada o Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu Polski, jego rządach i zjeździe w Gnieźnie (IV.2) oraz sytuuje w czasie te wydarzenia– misja św. Wojciecha (treści dodatkowe – 2) | 1 |
| 3. Polska Kazimierza Wielkiego  | – Kazimierz Wielki ostatnim królem z dynastii Piastów– reformy Kazimierza Wielkiego– zjazd monarchów w Krakowie – uczta u Wierzynka– umocnienie granic państwa – *zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną*– utworzenie Akademii Krakowskiej– znaczenie terminów: *uniwersytet, żak* | – opowiada o ostatnim z Piastów – Kazimierzu Wielkim, i sytuuje w czasie jego rządy (IV.3)– opowiada o […] krakowskich żakach i sytuuje w czasie powstanie Akademii Krakowskiej (IV.5) | 1 |
| \*Rycerze i zamki | – średniowieczni rycerze i ich rola– od pazia do rycerza– uzbrojenie rycerskie– funkcje i wygląd zamków– turnieje i obyczajowość rycerska– kodeks rycerski | 5. Zamki i rycerze. Znaczenie, uzbrojenie, obyczaje (temat dodatkowy, nieobowiązkowy) | 1 |
| 4. Jadwiga i Jagiełło – unia polsko-litewska | – objęcie władzy przez Jadwigę– zasługi Jadwigi dla polskiej kultury, nauki i sztuki– przyczyny zawarcia unii polsko-litewskiej w Krewie– zagrożenie ze strony Krzyżaków– okoliczności objęcia władzy w Polsce przez Władysława Jagiełłę– skutki zawarcia unii polsko-litewskiej– znaczenie terminów: *unia, Jagiellonowie* | – opowiada o królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle […] i sytuuje w czasie zawarcie unii polsko-litewskiej […] (IV.4) | 1 |
|  |  |  |  |
| 5. Zawisza Czarny i bitwa pod Grunwaldem | – rycerz – cechy charakterystyczne– postać Zawiszy Czarnego– bitwa pod Grunwaldem i biorący w niej udział rycerze– znaczenie terminów: *rycerz, miecz, kopia, herb, kodeks honorowy* | – opowiada o […] Zawiszy Czarnym […] i sytuuje w czasie jego dokonania (IV.1) – […] rycerze. Znaczenie, uzbrojenie, obyczaje (treści dodatkowe – 5) | 1 |
| 6. Mikołaj Kopernik – wielki astronom  | – Mikołaj Kopernik i jego życie– odkrycie Mikołaja Kopernika i powiedzenie: *wstrzymał Słońce i ruszył* *Ziemię*– dokonania Kopernika spoza dziedziny astronomii– znaczenie terminu „astronomia” | – opowiada o Mikołaju Koperniku […] i sytuuje w czasie jego dokonania (IV.5) | 1 |
| **Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału II** | 2 |
| **Rozdział III: Wojny i upadek Rzeczypospolitej** |
| 1. Jan Zamoyski – druga osoba po królu | – kariera polityczna Jana Zamoyskiego– kariera wojskowa Jana Zamoyskiego– Zamość – miasto renesansowe– Akademia Zamojska – *Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie*– znaczenie terminów: *szlachta*, *kanclerz*, *hetman, Carstwo Rosyjskie* | – opowiada o Janie Zamoyskim – wodzu i mężu stanu, i sytuuje w czasie jego dokonania (IV.6)– złoty wiek kultury polskiej […] (treści dodatkowe – 6) | 1 |
| 2. XVII wiek – stulecie wojen | – potop szwedzki, rola Stefana Czarnieckiego– obrona Jasnej Góry i rola przeora Augustyna Kordeckiego– król Jan III Sobieski i jego zwycięstwa nad Turkami– rola husarii w polskich sukcesach militarnych– znaczenie terminów: *potop szwedzki, husaria, wielki wezyr, odsiecz, epidemia* | – opowiada o bohaterach wojen XVII wieku: przeorze Augustynie Kordeckim, hetmanie Stefanie Czarnieckim i królu Janie III Sobieskim, i sytuuje w czasie ich dokonania (IV.7) | 1 |
| 3. Tadeusz Kościuszko na czele powstania | – sytuacja Rzeczypospolitej w XVIII w.– Konstytucja 3 maja– rozbiory Rzeczypospolitej przeprowadzone przez Rosję, Prusy i Austrię– dowództwo Tadeusza Kościuszki w powstaniu w 1794 r. – bitwa pod Racławicami i rola kosynierów– klęska powstania i III rozbiór Rzeczypospolitej– znaczenie terminów: *reformy*, *rozbiory*, *konstytucja*, *powstanie*, *kosynierzy, zaborcy* | – opowiada o Tadeuszu Kościuszce i kosynierach spod Racławic oraz sytuuje w czasie ich dokonania (IV.8)– zna […] najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie (II.1.) | 1 |
| 4. Józef Wybicki i hymn Polski | – losy Polaków po upadku Rzeczypospolitej– Legiony Polskie we Włoszech i panujące w nich zasady– generał Jan Henryk Dąbrowski i jego rola w stworzeniu Legionów Polskich– Józef Wybicki – autor *Mazurka Dąbrowskiego*– znaczenie słów *Mazurka Dąbrowskiego*– *Mazurek Dąbrowskiego* hymnem Polski– znaczenie terminów: *emigracja*, *legiony*, *hymn państwowy* | – opowiada o Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie (IV.9), sytuuje w czasie dokonania tych postaci– zna symbole narodowe ([…] hymn narodowy) […] (II.1) | 1 |
| 5. Romuald Traugutt i powstanie styczniowe | – Romuald Traugutt – życie przed wybuchem powstania styczniowego– branka i wybuch powstania styczniowego– wojna partyzancka– funkcjonowanie państwa powstańczego– Romuald Traugutt dyktatorem powstania– represje po upadku powstania styczniowego– znaczenie terminów*: zabór rosyjski*, *branka*, *państwo podziemne*, *wojna partyzancka*, *zesłanie* | – opowiada o Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie (IV.10) oraz sytuuje w czasie dokonania dyktatora tego zrywu | 1 |
| 6. Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka | – edukacja M. Skłodowskiej-Curie na ziemiach polskich– tajne nauczanie i Latający Uniwersytet– kariera naukowa M. Skłodowskiej- Curie– Nagrody Nobla przyznane M. Skłodowskiej-Curie– polscy nobliści– znaczenie terminów: *tajne nauczanie*, *Nagroda Nobla*, *laureat* | – opowiada o laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie i sytuuje w czasie dokonania uczonej (IV.11) | 1 |
| **Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału III** | 2 |
| **Rozdział IV: Ku współczesnej Polsce** |
| 1. Józef Piłsudski i niepodległa Polska | – działalność Józefa Piłsudskiego przed I wojną światową– udział Legionów Polskich i Józefa Piłsudskiego w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej– odzyskanie niepodległości przez Polskę– walki o ustalenie granic II Rzeczypospolitej i Bitwa Warszawska– Józef Piłsudski naczelnikiem państwa– Narodowe Święto Niepodległości– znaczenie terminów: *II Rzeczpospolita*, *Naczelnik Państwa*, *Rzeczpospolita*  | – opowiada o Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach oraz sytuuje w czasie ich działalność (IV.12)– Bitwa Warszawska. Ocalenie Polski przed najazdem bolszewickim (treści dodatkowe – 11)– zna […] najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie (II.1.) | 1 |
| 2. Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni | – problemy odrodzonej Polski– zaślubiny Polski z morzem– zasługi Eugeniusza Kwiatkowskiego na polu gospodarczym – budowa portu w Gdyni, Centralny Okręg Przemysłowy– Gdynia polskim „oknem na świat”– znaczenie terminów: *eksport*, *okręg przemysłowy* | – sytuuje w czasie i opowiada o Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni (IV.13) | 1 |
| 3. Zośka, Alek i Rudy – bohaterscy harcerze | – wybuch II wojny światowej– sytuacja społeczeństwa polskiego pod niemiecką okupacją– Szare Szeregi (Zośka, Alek, Rudy) – akcja pod Arsenałem– batalion „Zośka” w powstaniu warszawskim– powstanie warszawskie jako wyraz patriotyzmu młodego pokolenia– znaczenie terminów: *okupacja*, *łapanki*, *Armia Krajowa, Szare Szeregi* | – opowiada o Zośce, Alku, Rudym i Szarych Szeregach oraz sytuuje w czasie ich działalność (IV.14) | 1 |
| 4. Pilecki i Inka – „żołnierze niezłomni” | – polityka Niemiec wobec ludności żydowskiej– obozy koncentracyjne– raporty Witolda Pileckiego– represje komunistów i śmierć Witolda Pileckiego– polityka komunistów wobec polskiego podziemia– postawa Danuty Siedzikówny, ps. Inka – znaczenie terminów: *obozy koncentracyjne, komunizm, opozycja antykomunistyczna, „żołnierze niezłomni”* | – opowiada o żołnierzach niezłomnych – Witoldzie Pileckim i Danucie Siedzikównie, ps. Inka, i sytuuje w czasie ich działalność (IV.15) | 1 |
| 5. Jan Paweł II – papież pielgrzym | – opozycyjna rola Kościoła w czasach komunizmu– wybór Karola Wojtyły na papieża – pielgrzymki papieża do ojczyzny – *Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi!*– wsparcie Kościoła dla opozycji– Jan Paweł II jako papież pielgrzym– znaczenie terminów: *papież*, *konklawe*, *kardynał*, *pontyfikat* | – opowiada o papieżu Janie Pawle II i sytuuje w czasie jego działalność (IV.16) | 1 |
| 6. „Solidarność” i jej bohaterowie | – kryzys PRL w latach 70. XX w.– działalność opozycyjna– strajki robotnicze i powstanie związku zawodowego „Solidarność”– bohaterowie „Solidarności” – L. Wałęsa, A. Walentynowicz, A. Gwiazda– wprowadzenie stanu wojennego i represje przeciwko opozycji– przełom 1989 r. i upadek komunizmu– znaczenie terminów: *strajk*, *związek zawodowy*, *„Solidarność”*, *stan wojenny*, *Okrągły Stół* | – opowiada o „Solidarności” i jej bohaterach i sytuuje w czasie ich działalność (IV.17) | 1 |
| **Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału IV** | 2 |

1 września 2017 roku